

# Concevoir, mettre en œuvre, suivre et réévaluer un P.A.P – Projet d'Accompagnement Personnalisé

## LA FORMATION

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation vise à outiller les professionnels du médico-social pour concevoir, mettre en œuvre, suivre et réévaluer efficacement un Projet d'Accompagnement Personnalisé (PAP), centré sur la personne, en cohérence avec le cadre réglementaire, les besoins identifiés et les ressources disponibles.

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Comprendre les fondements conceptuels, éthiques et réglementaires du projet d'accompagnement personnalisé (PAP) dans le secteur médico-social.
- Situer le PAP dans l'écosystème institutionnel (projet d'établissement, projet de soins, partenariats, cadre territorial).
- Conduire la démarche de construction d'un PAP : recueil des attentes et des besoins, co-construction, définition des objectifs et actions.
- Mettre en œuvre et piloter le projet : rôles, coordination, modalités, communication, planification.
- Suivre l'avancement du projet par des indicateurs et outils de suivi.
- Réévaluer et ajuster le PAP dans le temps, en réponse aux évolutions de la situation de la personne.
- Analyser les pratiques professionnelles, identifier les freins et leviers d'une démarche PAP et proposer des pistes d'amélioration.

### MÉTHODOLOGIE PÉDAGOGIQUE

- La formation repose sur la mise en situation des stagiaires afin de faciliter la compréhension et l'appropriation des concepts abordés. Un apport théorique se fera par le biais d'un support pédagogique.
- Un questionnaire préalable à la formation sera adressé à chaque stagiaire pour identifier les attentes de chacun et adapter l'intervention.
- Quiz de connaissances et évaluation finale pour évaluer les acquis.

## LE PROGRAMME

- **MODULE 1 – Fondements et positionnement du P.A.P**
  - Définitions, cadres législatifs et réglementaires, réglementations HAS
  - Enjeux éthiques, enjeux de bientraitance, posture centrée sur la personne
  - Place du PAP dans l'architecture institutionnelle : projet d'établissement, projet de soins, vie sociale
  - Rôle des différents acteurs (direction, encadrement, référent, équipe pluridisciplinaire)
- **MODULE 2 – Recueil et diagnostic des besoins et attentes**
  - Recueil des attentes de la personne : souhait, préférences, histoire de vie
  - Identification des besoins : biologiques, psychologiques, sociaux, relationnels
  - Risques à considérer : chutes, isolement, addictions, malnutrition...
  - Mobilisation des sources d'information : entretiens, observations, informations médicales, cahiers de vie...
  - Outils de diagnostic, analyse et priorisation des éléments recueillis
- **MODULE 3 – Co-construction et formalisation du P.A.P**
  - Principes de co-construction : posture de l'accompagnant, implication de la personne et son entourage
  - Élaboration d'objectifs SMART (spécifiques, mesurables, atteignables, réalistes, temporellement définis)
  - Choix des actions/interventions en cohérence avec les objectifs
  - Attribution des responsabilités, modalités de coordination entre intervenants
  - Items en lien avec l'évaluation HAS
  - Rédaction du document : structuration, clarté, diffusion, validation
- **MODULE 4 – Mise en œuvre et suivi opérationnel**
  - Planification, modalités temporelles. Communication et diffusion de l'outil aux professionnels concernés
  - Intégration dans les pratiques quotidiennes (outils de soins, plannings, animation, vie sociale)
  - Suivi des actions : indicateurs, points intermédiaires, grille de suivi
  - Le rôle du référent
  - Gestion des aléas
  - Travail en interdisciplinarité et coordination, mobilisation des ressources internes et externes
- **MODULE 5 – Évaluation, ajustement et pérennisation**
  - Temporalité de la réévaluation : périodicité minimale, moments déclencheurs
  - Reprise du diagnostic : comparer ce qui a évolué. Analyse des écarts entre plan et réalisation
  - Méthodes d'évaluation : quantitatif / qualitatif, grilles de suivi, entretiens de retour
  - Ajustement des objectifs et actions. Formalisation des modifications, nouvelle validation
  - Capitalisation / mutualisation des bonnes pratiques
  - Développement de la culture PAP dans l'établissement
  - Freins, résistances et leviers à la pérennité

### Durée :

14 h 00 – 2 jours

### Dates :

A définir

### Horaires :

9h00 - 12h30 / 13h30 - 17h00

### Lieu :

INTER : Médiconseil Formation

INTRA : dans votre ESSMS

### Prérequis

Aucun.

### Public visé

Acteurs du médico-social impliqués dans la co-construction et la mise en œuvre de projets personnalisés, qu'ils soient opérationnels, coordinateurs ou encadrants.

### Organisation et modalité

6 à 12 stagiaires en présentiel.

### Délai d'accès

Nous contacter.

### Intervenants

Professionnel expérimenté du médico-social doté d'une expertise sur la conduite et supervision des PAP.

### Évaluation

Évaluation à chaud réalisée au sortir de la formation à partir d'un questionnaire transmis à chaque stagiaire.

Certificat de réalisation remis à l'issue de la formation.

Évaluation à froid 3 mois après la formation.

## TARIFS ET RENSEIGNEMENTS :

### Cabinet MÉDICONSEIL FORMATION

#### Référente pédagogique :

Angélique CROCHET

☎ 05 59 71 45 29

angelique.crochet@mediconseil-formation.fr

#### Responsable du pôle formation :

Lise RANCHOUX

☎ 06 16 41 37 37

lise.ranchoux@mediconseil-formation.fr

#### Référente handicap :

Léa HÉLOU

☎ 05 59 71 45 29

contact@mediconseil-formation.fr

🌐 [www.mediconseil-formation.fr](http://www.mediconseil-formation.fr)