

Préparer son évaluation HAS : les fondamentaux

Un parcours pratique et stratégique de 2 jours pour maîtriser et réussir son évaluation HAS

LA FORMATION

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation vise à donner aux professionnels des ESSMS une vision claire et opérationnelle de l'évaluation HAS, en les outillant pour s'approprier le référentiel, les méthodes et les recommandations de bonnes pratiques professionnelles, et en les aidant à mobiliser leurs équipes dans une démarche continue d'amélioration de la qualité. A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Situer les enjeux stratégiques de l'évaluation HAS dans le cadre réglementaire des ESSMS
- Comprendre la logique et la structure du référentiel, en lien avec les recommandations de bonnes pratiques professionnelles de la HAS (RBPP)
- Maîtriser les trois méthodes d'évaluation (Accompagné traceur, Traceur ciblé, Audit système)
- Mettre en œuvre des outils et supports concrets pour préparer leur établissement à l'évaluation
- Impliquer leurs équipes dans une démarche collective et dynamique d'amélioration continue.

MÉTHODOLOGIE PÉDAGOGIQUE

- La formation repose sur la mise en situation des stagiaires afin de faciliter la compréhension et l'appropriation des concepts abordés : études de cas, ateliers collaboratifs en sous-groupes, partage d'expériences. Un apport théorique se fera par le biais d'un support pédagogique.
- Un questionnaire préalable à la formation sera adressé à chaque stagiaire pour identifier les attentes de chacun et adapter l'intervention. Un quizz de connaissances sera réalisé par les stagiaires à l'issue de la formation pour vérifier les acquis.

LE PROGRAMME

MODULE 1 – Décoder l'évaluation HAS : enjeux et cadre réglementaire

- Contexte et finalités de la réforme de l'évaluation HAS
- Impact pour les ESSMS : obligations, calendrier, articulation avec la contractualisation et les financeurs
- Les enjeux de l'auto-évaluation et du pilotage qualité
- Lien entre l'évaluation et les RBPP : comment s'assurer de la conformité et du suivi dans la pratique quotidienne ?
- *Cas pratique* : cartographie des enjeux pour l'établissement, diagnostic et identification des forces et points de vigilance

MODULE 2 – Le référentiel HAS décrypté : piloter avec les 4 piliers

- Le référentiel unique : architecture, logique et grille de lecture
- Les 4 piliers : accompagnement de la personne, droits et participation, organisation de la qualité et de la sécurité, gouvernance et stratégie
- Critères impératifs : implications et risques
- L'échelle de cotation et le niveau d'exigence attendu
- *Atelier collaboratif* : travail en sous-groupes sur des fiches critères du référentiel, avec mises en perspectives sur les RBPP applicables.
- *Cas pratique* : construction d'une grille de suivi personnalisée des critères prioritaires

MODULE 3 – Explorer les méthodes d'évaluation HAS : du concept à la pratique

- Approfondissement des trois méthodes :
 - Accompagné traceur : suivre le parcours d'une personne accompagnée
 - Traceur ciblé : explorer un processus clé
 - Audit système : évaluer l'organisation et la gouvernance
- Objectifs, déroulement et étapes de chaque méthode, supports et attentes des évaluateurs HAS
- *Mise en situation* : simulation d'un Accompagné traceur avec grille d'entretien et retour collectif.
- Repérage des points forts et des axes d'amélioration issus de l'exercice

MODULE 4 – Mettre en mouvement son ESSMS : appropriation des outils, cas pratiques et dimension collective pérenne

- Construction d'un plan de préparation : étapes, acteurs, communication interne
- *Exercices pratiques* :
 - Travail sur des profils d'Accompagnés traceurs adaptés à l'établissement
 - Étude de cas : simulation de Traceur ciblé et Audit système
- Analyse collective des résultats et identification de leviers d'amélioration
- *Cas pratiques en sous-groupes* : appropriation des grilles d'entretien (professionnels, gouvernance, accompagnés)
- *Atelier collaboratif* : élaboration d'une feuille de route opérationnelle pour son établissement
- *Synthèse collective* : échange autour des leviers pour pérenniser la démarche d'amélioration continue, impliquer et mobiliser durablement les équipes et ancrer les RBPP dans les pratiques.

Durée :

14 h 00 – 2 journées

Dates :

A définir

Horaires :

9h00 - 12h30 / 13h30 - 17h00

Lieu :

INTRA : dans votre établissement

Prérequis

Aucun.

Public

Professionnels et encadrants des ESSMS impliqués dans la préparation et la conduite de l'évaluation HAS.

Organisation et modalité

6 à 12 stagiaires en présentiel.

Délai d'accès

Nous contacter.

Intervenants

Expert confirmé en évaluation HAS, évaluateur agréé.

Évaluation

Évaluation à chaud réalisée au sortir de la formation à partir d'un questionnaire transmis à chaque stagiaire.

Certificat de réalisation remis à l'issue de la formation.

Évaluation à froid 3 mois après la formation.

TARIFS ET RENSEIGNEMENTS :

Cabinet MÉDICONSEIL FORMATION

Référente pédagogique :

Angélique CROCHET

☎ 05 59 71 45 29

angelique.crochet@mediconseil-formation.fr

Responsable du pôle formation :

Lise RANCHOUX

☎ 06 16 41 37 37

lise.ranchoux@mediconseil-formation.fr

Référente handicap :

Léa HÉLOU

☎ 05 59 71 45 29

contact@mediconseil-formation.fr

🌐 www.mediconseil-formation.fr